

## ABSTRAK

**Dede Fatmawati. 2017.** *Peningkatan Keterampilan Menulis Narasi Melalui Pembelajaran Kontekstual Kelas IV SDN Sukabumi Utara 04 Pagi.* Skripsi. Program Studi PGSD Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Esa Unggul Jakarta.

Menulis adalah salah satu keterampilan bahasa Indonesia yang harus dikuasai oleh siswa. banyak peserta didik yang pandai dalam bercerita secara lisan, tetapi ketika peserta didik diminta untuk menuliskannya peserta didik merasa kesulitan. Hal ini dibuktikan dari hasil wawancara peneliti kelas 4 SDN Sukabumi Utara 04 Pagi dari jumlah keseluruhan siswa, yakni 28 siswa, terdapat 13 siswa yang cukup mampu menulis narasi (46.43%). Sementara itu, 15 siswa belum mampu menulis karangan narasi (53.57%). Hal ini disebabkan peserta didik kurang memahami struktur kalimat yang baik dan kosakata yang masih sangat terbatas.

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan keterampilan menulis narasi melalui pembelajaran kontekstual kelas IV SDN Sukabumi Utara 04 Pagi. Jenis penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Penelitian ini dilaksanakan dua siklus yang setiap siklusnya terdiri atas perencanaan, tindakan, observasi, dan refleksi. Subjek penelitian adalah siswa kelas IV SDN Sukabumi Utara 04 Pagi yang berjumlah 28 siswa. teknik pengumpulan data menggunakan wawancara, observasi, dokumentasi, dan catatan lapangan. Pemeriksaan keabsahan data menggunakan triangulasi. Teknik analisis data yang digunakan adalah deskriptif kualitatif dan deskriptif kuantitatif. Hasil penelitian menunjukkan bahwa keterampilan siswa dalam menulis narasi mengalami peningkatan. Presentase nilai keterampilan menulis pada akhir siklus I pertemuan I sebesar 62.59% atau sebanyak 3 siswa mendapat nilai  $\geq 75$ , pertemuan II sebesar 65.71% atau sebanyak 4 siswa mendapat nilai  $\geq 75$ . Persentase nilai keterampilan menulis siswa pada akhir siklus II pertemuan I sebesar 73.93% atau sebanyak 13 siswa mendapat nilai  $\geq 75$ . Pertemuan II sebesar 78.84% atau sebanyak  $\geq 21$  siswa mendapat nilai  $\geq 75$ .

**Kata Kunci:** Keterampilan Menulis Narasi, Pembelajaran Kontekstual

**Literatur:** Tahun 2002 sampai 2017

## ABSTRACT

**Dede Fatmawati. 2017. Improvement of narrative writing skills through contextual learning of class IV SDN Sukabumi Utara 04 Pagi. Skripsi. Study program of PGSD Faculty of Teacher Training and Education Esa Unggul University Jakarta.**

Writing is one of the Indonesian skills that must be mastered by students. many learners are good at telling verbally, but when learners are asked to write it learners find it difficult. This is evidenced from the results of interviews 4th grade students of SDN Sukabumi Utara 04 Pagi from the total number of students, ie 28 students, there are 13 students who are quite capable of writing narration (46.43%). Meanwhile, 15 students have not been able to write narrative essay (53.57%). This is because learners do not understand the structure of good sentences and vocabulary is still very limited.

This study aims to improve the skills of narrative writing through contextual learning of class IV SDN Sukabumi Utara 04 Pagi. This type of research is Classroom Action Research (PTK). This research is conducted two cycles that each cycle consists of planning, action, observation, and reflection. The subjects of the study were the fourth grade students of SDN Sukabumi Utara 04 Pagi, which amounted to 28 students. data collection techniques using interviews, observation, documentation, and field notes. Verify the validity of data using triangulation. Data analysis technique used is descriptive qualitative and descriptive kuantitatif. The results showed that the skills of students in writing narrative have increased. The percentage of writing skill at the end of the first cycle of meeting I was 62.59% or as many as 3 students got the score  $\geq 75$ , the second meeting was 65.71% or as many as 4 students got the score  $\geq 75$ . The percentage of students writing skill score at the end of second cycle of meeting I was 73.93% or as many as 13 students got the value of  $\geq 75$ . Second meeting of 78.84% or as many as  $\geq 21$  students got the value  $\geq 75$ .

**Key Word:** Narrative Writing Skills, Contextual Learning

**Literature:** From 2002 to 2017